

Progetto Formativo: “Comunicare ...Con e Tra le storie”

Finanziato dalla PROVINCIA DI LIVORNO

4° Dipartimento delle Culture, della Formazione e del Lavoro
Unità di Servizio 4.2 Formazione Professionale

BANDO INTEGRATIVO FSE ANNO 2009

a valere sul P.O.R. Toscana Ob. 2 Competitività regionale e occupazione 2007-2013

Titolo: “**Comunicare ...Con e Tra le storie**”

Argomento: Formazione di secondo livello delle educatrici/assistenti educative dei Nido privati accreditati.

Autori (Enti o singoli): IFOTER in collaborazione con i docenti e i coordinatori pedagogici

Aree provinciali in cui ricade l'intervento: Comune di Collesalvetti

Sede di svolgimento dell'intervento:

Partecipanti/destinatari del progetto: Il percorso formativo si rivolge a 20 operatrici di asili nido privati

1) Descrizione sintetica del progetto

Anche per l'anno 2010/2011 il Comune di Collesalvetti non prevedendo il servizio di Nido comunale deve continuare ad avvalersi di privati su Collesalvetti o sul Comune di Livorno per far fronte ad una maggiore richiesta da parte delle famiglie. È necessario dunque promuovere la qualità dei Servizi Privati che operano nell'ambito dei Servizi alla Prima Infanzia del Comune di Collesalvetti.

In continuità con il progetto formativo “Libri tattili e dintorni” nasce “**Comunicare ... Tra e Con le storie**” un progetto diretto alle operatrici dei Nido privati. Il modello di formazione si basa su un approccio metodico di tipo attivo ed esperienziale per le ore d'aula che sarà integrato dall'osservazione in struttura di situazioni didattiche e dalla raccolta multimediale di materiale multimediale. I materiali multimediali saranno visionati in plenaria al fine di attivare una riflessione sia sulle tecniche comunicative verbali e non verbali - che sono alla base della capacità di instaurare relazioni e del proprio agire narrativo- sia sulle modalità di adeguati interventi pedagogici.

L'obiettivo è: ri-vedersi per poter riflettere su modalità, comportamenti, toni di voce ecc; ri-vedere i bambini per leggere i loro linguaggi; ri-pensare a cosa è stato fatto e cosa si potrebbe/poteva fare di diverso. Le educatrici continueranno così ad essere le destinatarie dirette di un processo formativo teso a favorire l'instaurazione di una rete di relazioni stabili e sane sia con i bambini che con le loro famiglie, per accoglierli, comprenderli e sostenerli durante la loro fase evolutiva ma anche a favorire la messa in rete dei servizi, che sarebbe auspicabile raggiungere entro pochi anni.

“Comunicare ... Tra e Con le storie” per interrogarsi sulla comunicazione, su come il suo sviluppo, sia sul piano verbale che su quello non verbale, sia base della crescita professionale di ogni educatrice. Ogni volta che esprimiamo le nostre opinioni, sia con gli adulti che con i bambini tramite il linguaggio verbale accompagniamo ad esse una comunicazione non verbale (metalinguaggi). Essere consapevoli di questi processi, riflettere su questo ed avere consapevolezza della complessa realtà non verbale del

nostro corpo, aiuta a padroneggiare la comunicazione, a migliorare i rapporti interpersonali, a dare un impulso positivo alle relazioni con gli altri, ma soprattutto con i bambini fruitori dei servizi. Imparare ad applicare consapevolmente le tecniche di comunicazione può fornire gli strumenti per potenziare questi processi, per interagire positivamente con gli altri, per gestire i gruppi, per entrare in “con-tatto” con il mondo dei bambini che è prevalentemente basato sul “non verbale”

Il progetto sarà articolato in cinque moduli destinati complessivamente a 241 ore.

- **Il primo modulo** tenuto in plenaria “Sviluppo psico-pedagogico ... verso la comunicazione narrativa” consta di 4 incontri di 3 ore ciascuno;
- **Il secondo modulo** tenuto in plenaria “La costruzione di racconti ... partendo dalle storie ” consta di 5 incontri di 5 ore ciascuno;
- **Il terzo modulo** tenuto singolarmente in ogni servizio –per la raccolta del materiale oggetto del 4° modulo- “Trasferibilità pedagogica Da e Nei servizi” consta di 1 ore mensile per ciascun servizio da articolare durante il periodo formativo per un totale di 70 ore
- **Il quarto modulo** tenuto in plenaria “Trasferibilità pedagogica Tra e Nei Servizi” consta di 30 ore totali articolate durante il periodo di formazione. Durante questo specifico modulo saranno visionati i materiali raccolti in ogni servizio, al fine di attivare una riflessione sia sulle tecniche comunicative verbali e non verbali - che sono alla base della capacità di instaurare relazioni e del proprio agire narrativo- sia sulle modalità di adeguati interventi pedagogici.
- **Il quinto modulo** tenuto in plenaria si realizza in due incontri da 3 ore ciascuno, dedicati all’approfondimento di tematiche relative alla parità di genere e alla progressione di carriera per le donne.

2) Punti di forza del progetto

I punti di forza che il Progetto intende realizzare oltre l’aggiornamento e lo sviluppo della professionalità delle operatrici dei Nido privati accreditati in particolare:

- 1) Padroneggiare nuove metodologie e nuovi strumenti appropriati e specifici sia in ambito di livello pedagogico superiore che in ambito comunicativo
- 2) Attivare abilità di progettazione e programmazione didattica capaci di sperimentare ambiti non stereotipati;
- 3) Imparare ad applicare le tecniche di comunicazione verbale e non verbale sia con i bambini che con tutti gli adulti;
- 4) Sviluppare un sistema integrato pubblico/privato
- 5) Attivare una rete collaborativa tra i servizi che si implementi nel tempo e diventi essa stessa risorsa.

La metodologia che il progetto intende attivare si basa su un impianto formativo che, per la sua articolazione in cinque moduli, trasferirà alle operatrici/educatrici un insieme di conoscenze e competenze che si andranno ad implementare e sostenere l’una con l’altra, in una spirale di accrescimento professionale che potrà nel tempo essere sempre più ampliata.

Metodologia per le attività di formazione

Il modello di formazione si basa su un approccio metodico di tipo attivo per le ore d’aula **del primo modulo** tenuto in plenaria “Sviluppo psico-pedagogico ...verso la comunicazione narrativa”.

Durante le sedute di formazione esperienziale **del secondo modulo** tenuto in plenaria “La costruzione di racconti ... partendo dalle storie” vengono utilizzate:

- tecniche ludiche e psicomotorie svolte prevalentemente sul registro cognitivo attraverso incontri di gruppo in cui saranno presentate, discusse e verificate tracce narrative;
- tecniche di recitazione teatrale per acquisire modalità di lettura, diverse e diversificate in base all’età dei bambini;
- tecniche di ascolto per acquisire la capacità di raccogliere le storie personali di ciascuno e restituirle in forma di “gioco-narrativo”;
- tecniche di trasformazione del “gioco-narrativo” in un Libro-Storia personale.

Il modello formativo **del terzo modulo e quarto modulo** sono inscindibilmente tra di loro collegati e complementari. Infatti, durante il terzo modulo, che nello specifico riguarderà l’osservazione in struttura di situazioni didattiche e la raccolta multimediale delle stesse, diventerà base degli incontri che si terranno in plenaria durante il quarto modulo. Il lavoro formativo prevederà l’utilizzo di un metodo attivo basato sul continuo scambio comunicativo, sia verbale che non verbale.

3) Strutturazione del progetto

Progetto “*Comunicare ... Tra e Con le storie*” si struttura attraverso quattro moduli formativi della durata complessiva di 235 ore ciascuno e così articolati:

-12 ore di formazione specialistica su base pedagogico-didattica attraverso lezione interattiva (che comprende una parte di esposizione della docente-formatrice ed un’altra parte di discussione di gruppo su materiali eventualmente presentati dalle partecipanti)

-25 ore di formazione specialistica su base di training di gruppo esperienziale

-70 ore di formazione specialistica per la trasferibilità pedagogica: osservazione, supervisione, raccolta di materiale multimediale c/o i Nido coinvolti (10 ore a servizio)

-30 ore di formazione specialistica per la trasferibilità sia pedagogica che per l’acquisizione di tecniche comunicative

-15 ore di Progettazione

-6 ore approfondimento di tematiche relative alla parità

Le sedute di formazione specialistica **“Sviluppo psico-pedagogico ... verso la comunicazione narrativa”** su base pedagogico-didattica attraverso lezione interattiva saranno articolate in questo modo:

CRONOGRAMMA DELLE LEZIONI INTERATTIVE:

PRIMA SEDUTA

Presentazione del percorso formativo: regole e contratto formativo;

Lo sviluppo comunicativo pre-linguistico nel primo anno di vita

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

SECONDA SEDUTA

Lo sviluppo comunicativo e del linguaggio verbale e simbolico nel secondo anno di vita

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

TERZA SEDUTA

Lo sviluppo comunicativo e del linguaggio verbale e simbolico nel terzo anno di vita

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

QUARTA SEDUTA

Comprendere, leggere e interpretare il linguaggio verbale dei bambini in tutte le sue manifestazioni.

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

Le sedute di formazione specialistica **“La costruzione di racconti ... partendo dalle storie”** su base esperienziale saranno articolate in questo modo:

CRONOGRAMMA DEL TRAINING DI GRUPPO ESPERENZIALE:

PRIMO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 5ore/gg).

SECONDO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 5ore/gg).

TERZO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 5ore/gg).

QUARTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 5ore/gg).

CRONOGRAMMA DELLA: “Trasferibilità pedagogica nei singoli servizi”

Date Incontri nei servizi per la raccolta di materiale e osservazione pedagogica (Pardini)

Da settembre 2010 a giugno 2011 date da stabilire

Date Incontri in plenaria (Buselli)

PRIMO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

SECONDO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

TERZO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

QUARTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

QUINTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

SESTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

SETTIMO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

OTTAVO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

NONO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

DECIMO INCONTRO

Destinatari GRUPPO DI TUTTI I SERVIZI IN PLENARIA (1 x 3ore/gg).

4) Strumenti per la restituzione del progetto formativo

Le docenti e con le coordinatrici pedagogiche in collaborazione con la IFOTER intendono restituire attraverso una monografia tutto il percorso effettuato durante la formazione, riassumendo gli argomenti affrontati/discussi e le esperienze fatte dalle operatrici/educatrici. L'obiettivo di questa produzione monografia è da ritrovare nella necessità di fissare le tappe di un percorso di formazione affinché possano essere sempre consultabili e implementabili.

Sarà inoltre allegato un CD alla monografia, con immagini significative del percorso di formazione documentando fotograficamente tutte quelle produzioni realizzate durante la formazione esperienziale, in modo che vadano a completare la parte monografia cartacea.

Questa modalità di restituzione del progetto oltre a raggiungere gli stessi educatori partecipanti al progetto tende a raggiungere anche le famiglie dei bambini fruitori del servizio.

Dr.ssa Catia Buselli
Dr.ssa Erika Pardini

Livorno, 8/01/2010