

Progetto Formativo “Libri Tattili e Dintorni”

Finanziato dalla Provincia come da Bando (ex art. 17 lett. a) e c) della L.R. 32/2002
a valere sul Avviso POR Ob.2 FSE 2007 – 2013

Titolo: “Libri Tattili e Dintorni”

Argomento: Formazione delle educatrici/assistenti educative dei Nido privati accreditati.

Autori (Enti o singoli): IFOTER in collaborazione con i docenti e i coordinatori pedagogici

Aree provinciali in cui ricade l'intervento: Comune di Collesalvetti

Sede di svolgimento dell'intervento: Centro Civico (Stagno)

Partecipanti/destinatari del progetto: Il percorso formativo si rivolge a 20 operatrici di asili nido privati

1) Descrizione sintetica del progetto

Il progetto “Libri Tattili e Dintorni” nasce dalla necessità di incrementare la qualità dei Nido privati autorizzati e/o accreditati che operano nell’ambito dei Servizi alla Prima Infanzia del Comune di Collesalvetti. Partendo dalla constatazione che nel Comune di Collesalvetti il servizio di Nido comunale non è previsto e che fino ad oggi lo stesso ha dovuto avvalersi di privati su Collesalvetti o sul Comune di Livorno per far fronte ad una domanda sempre più crescente, si ritiene necessario promuovere e continuare ad avvalersi dell’utilizzo dei posti disponibili nei Nido privati, incrementando nel contempo la qualità dei Servizi Privati stessi.

Il progetto, quindi, si rivolge alle operatrici dei Nido privati che, attraverso un’idonea formazione in parte di aula, in parte con esperienze dirette e soprattutto nei loro stessi servizi durante la normale giornata lavorativa, diventano le destinatarie dirette di un processo formativo, che permetterà loro di stabilire una rete di relazioni stabili e sane sia con i bambini che con le loro famiglie, per accoglierli, comprenderli e sostenerli durante la loro fase evolutiva.

Il progetto, articolato in tre moduli destinati complessivamente a 485 ore, il primo modulo “Sviluppo psico-pedagogico ...a partire dai libri” consta di 5 incontri di 3 ore ciascuno; il secondo modulo “Leggere con tutti i sensi: toccare, guardare, sentire” consta di 5 incontri di 4 ore ciascuno; il terzo modulo “Trasferibilità pedagogica nei servizi” consta di 10 ore mensili per ciascun servizio per 9 mesi (settembre/maggio).

2) Punti di forza del progetto

I punti di forza che il Progetto intende realizzare sono l’aggiornamento e della professionalità delle operatrici dei Nido privati accreditati in particolare: 1) Padroneggiare metodologie e strumenti appropriati e specifici 2) Attivare abilità di progettazione e programmazione didattica 3) Apprendere e migliorare le strategie di utilizzazione del gruppo di lavoro, di discussione, di animazione educativa 4) Sviluppare un sistema integrato pubblico/privato.

La metodologia che il progetto intende attivare si basa su un impianto formativo che, per la sua articolazione in tre moduli, trasferirà alle operatrici/educatrici un insieme di conoscenze e competenze che si andranno ad implementare e sostenere l’una con l’altra, in una spirale di accrescimento professionale che potrà nel tempo essere sempre più ampliata.

Metodologia per le attività di formazione

Il modello di formazione si basa, come prima citato, su un approccio metodico di tipo attivo per le ore d'aula sullo sviluppo psicologico del bambino, per le ore di formazione su base esperienziale diretta delle operatrici/educatrici sia per la formazione/coordinamento in struttura attraverso osservazione e rimandi da parte delle coordinatrici pedagogiche. Durante le sedute di formazione specialistica vengono utilizzate tecniche ludiche e psicomotorie svolte prevalentemente sul registro cognitivo attraverso incontri di gruppo in cui vengono presentate, discusse e verificate tracce, progettazioni didattiche di interventi e studio di casi. L'articolazione delle tipologie dell'intervento formativo mira a sviluppare nelle operatrici/educatrici le conoscenze delle fasi di sviluppo psicologico dei bambini da zero a tre anni per aiutarle a comprendere i bambini per i loro reali bisogni e per imparare a pensare e attuare per gli stessi attività didattiche che siano mirate.

3) *Strutturazione del progetto*

Progetto "Libri Tattili e Dintorni" si struttura attraverso tre moduli formativi della durata complessiva di 485 ore ciascuno e così articolati:

-15 ore di formazione specialistica su base pedagogico-didattica attraverso lezione interattiva (che comprende una parte di esposizione della docente-formatrice ed un'altra parte di discussione di gruppo su materiali eventualmente presentati dalle partecipanti)

-20 ore di formazione specialistica su base di training di gruppo esperienziale

-20 ore di formazione specialistica nelle sedi di ogni servizio per la trasferibilità pedagogica: osservazione, supervisione, sperimentazione con i bambini c/o i Nido coinvolti

-19 ore di Progettazione

-19 ore Coordinamento Buselli

Le sedute di formazione specialistica "**Sviluppo psico-pedagogico ...a partire dai libri**" su base pedagogico-didattica attraverso lezione interattiva vengono articolate in questo modo:

CRONOGRAMMA DELLE LEZIONI INTERATTIVE: "Sviluppo psico-pedagogico... a partire dai libri"

2 Novembre 2009

PRIMA SEDUTA

Presentazione del percorso formativo: regole e contratto formativo;

Lo sviluppo psicologico nei primi anni di vita: pensare e comunicare

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

1 Dicembre 2009

SECONDA SEDUTA

Lo sviluppo psicologico nei primi anni di vita: emozioni e affetti

Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

1 Febbraio 2010

TERZA SEDUTA

Lo sviluppo cognitivo-motorio nei primi tre anni di vita
Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

1 Marzo 2010

QUARTA SEDUTA

Lo sviluppo comunicativo e linguistico nei primi tre anni di vita
Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

1 Aprile 2010

QUINTA SEDUTA

Il contesto di sviluppo educativo, sociale e familiare
La valutazione
Destinatari GRUPPO (1 x 3ore/gg).

CRONOGRAMMA DEL TRAINING DI GRUPPO ESPERENZIALE: Leggere con tutti i sensi: toccare, guardare, sentire”

13 Novembre 2009

PRIMO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 4ore/gg).

18 Dicembre 2009

SECONDO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 4ore/gg).

22 Gennaio 2009

TERZO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 4ore/gg).

5 Febbraio 2010

QUARTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 4ore/gg).

12 Marzo 2009

QUINTO INCONTRO

Destinatari GRUPPO (1 x 4ore/gg).

CRONOGRAMMA DELLA: “Trasferibilità pedagogica nei singoli servizi”

Da ottobre 2009 a marzo 2010

**Destinatari SINGOLI SERVIZI NELLE LORO SEDI (1gg x 10 ore)
SCADENZA MENSILE**

4) Strumenti per la restituzione del progetto formativo

Le docenti e con le coordinatrici pedagogiche in collaborazione con la IFOTER intendono restituire attraverso una monografia tutto il percorso effettuato durante la formazione, riassumendo gli argomenti affrontati/discussi e le esperienze fatte dalle operatrici/educatrici. L'obiettivo di questa produzione monografia è da ritrovare nella necessità di fissare le tappe di un percorso di formazione affinché possano essere sempre consultabili e implementabili.

Sarà inoltre allegato un CD alla monografia, con immagini significative del percorso di formazione documentando fotograficamente tutte quelle produzioni realizzate durante la formazione esperienziale, in modo che vadano a completare la parte monografia cartacea.

Questa modalità di restituzione del progetto oltre a raggiungere gli stessi educatori partecipanti al progetto tende a raggiungere anche le famiglie dei bambini fruitori del servizio.

Catia Buselli